

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

တပ်ကုန်းမြို့နယ်

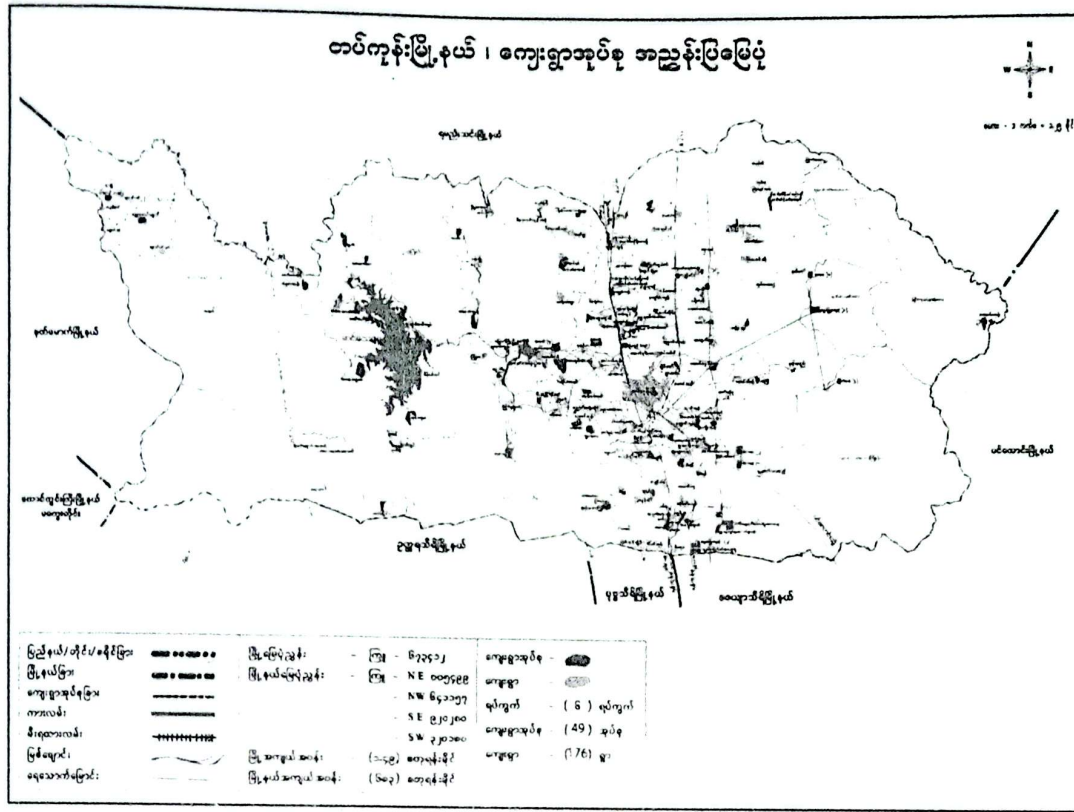
၂၀၁၈ ခုနှစ်

ကျီးအင်းအုပ်စု

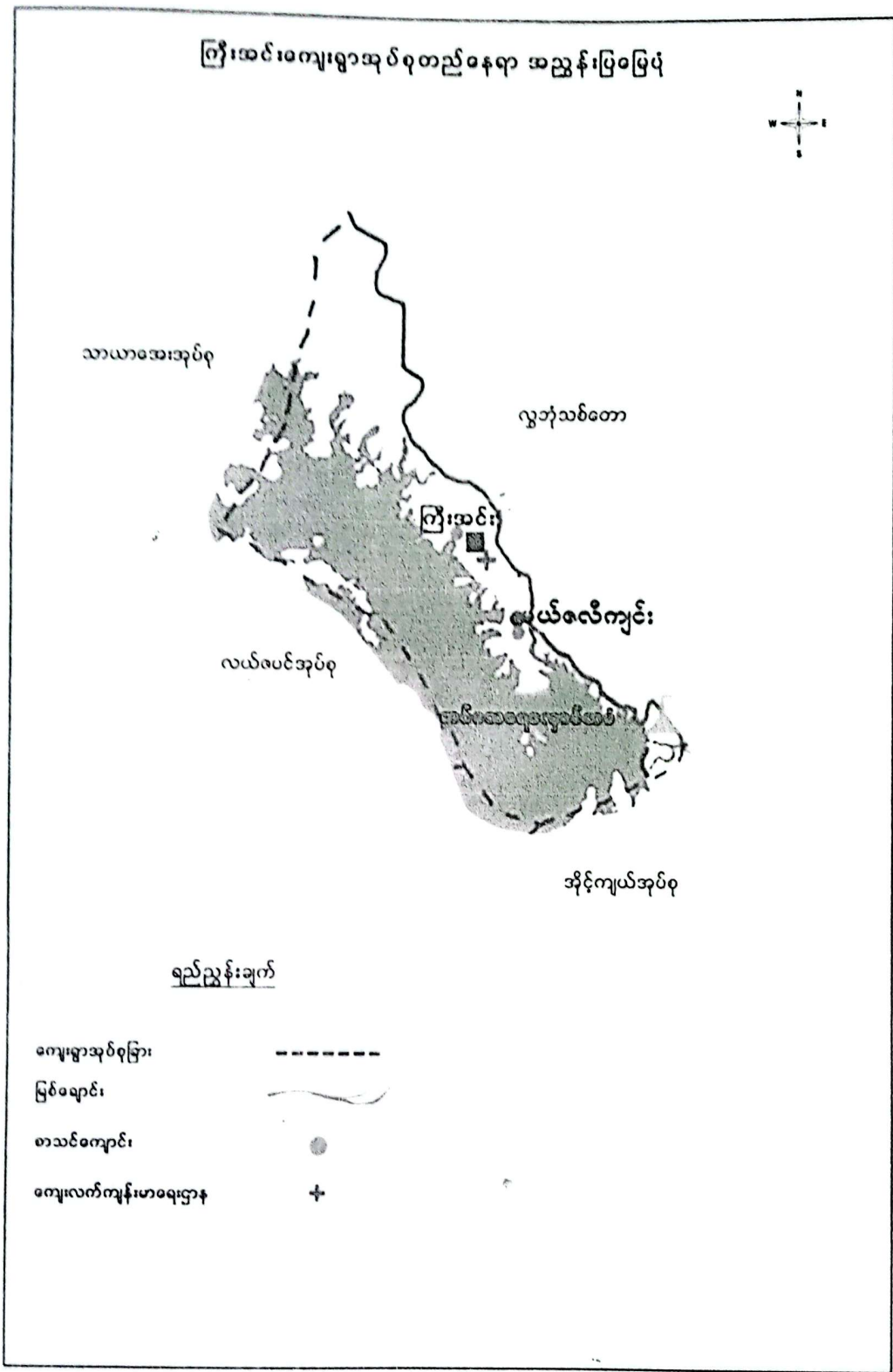
ကျီးအင်းကျေးရွာ

မာတိကာ		
စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာအမှတ်
၁	မြို့နယ်မြေပုံ	၃
၂	ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံနှင့် ကျေးရွာတည်နေရာ	၄
၃	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၅
၄	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ	၅ မှ ၈
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၉ မှ ၁၀
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီ အတွက်သုံးသပ်ချက်များ	၁၁ မှ ၂၃
၇	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	၂၄
၈	ကော်မတီဝင်များစာရင်း	၂၅
၉	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	နောက်ဆက်တွဲ - က
၁၀	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	နောက်ဆက်တွဲ - ခ
၁၁	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	နောက်ဆက်တွဲ - ဂ
၁၂	ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	နောက်ဆက်တွဲ - ဃ
၁၃	အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်း (ပုံစံ-၁၂)	နောက်ဆက်တွဲ - င
၁၄	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	နောက်ဆက်တွဲ - စ
၁၅	ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	နောက်ဆက်တွဲ - ဆ
၁၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု (Checklist for VDP)	နောက်ဆက်တွဲ - ဇ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ



၂။ ကျေးရွာအုပ်စုပြင်ပနှင့် ကျေးရွာတည်နေရာ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်	မှတ်ချက်
၁	ကျီးအင်းကျေးရွာအုပ်စု	ကျီးအင်းကျေးရွာ	
၂	ကျီးအင်းကျေးရွာအုပ်စု	မယ်ဇလီကျင်းကျေးရွာ	

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

က. လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေ အတွက်
လူမျိုးစု (၁) ဗမာ	၃၇၄	ဘာသာ(၁) ဗုဒ္ဓ	၃၇၄
လူမျိုးစု (၂)-----		ဘာသာ(၂)-----	
လူမျိုးစုရော-----		ဘာသာရော-----	

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီးအရေအတွက်
လူဦးရေ	၆၈၁	၈၄၇
ကျား/မ ဦးဆောင်သောအိမ်ထောင်စု	၃၂၀	၅၄

(ခ) လက်လှမ်းမီအသုံးပြုနိုင်သည့်အဆောက်အအုံများ

စာသင်ကျောင်း	ရိ/မရှိ	ကျန်းမာရေး	ရိ/မရှိ	ဘာသာရေးအဆောက်အအုံ	ရိ/မရှိ
အထက်တန်း ကျောင်း		ဆေးရုံ		စေတီ	(ရိ)

အလယ်တန်း ကျောင်း	(ရှိ)	ကျန်းမာရေးဌာန		ဘုန်းကြီးကျောင်း	(ရှိ)
မူလတန်းကျောင်း		ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	(ရှိ)	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	
မူကြိုကျောင်း		ဆေးပေးခန်း		ခရစ်ယာန်ကျောင်း	
အခြား		အခြား		ဗလီ	
အခြား		အခြား		အခြား	
မှတ်ချက်-		မှတ်ချက်-		မှတ်ချက်-	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင် နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှ လာသူ		ရွာတွင် နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာ သူ
မူလတန်းပြဆရာ/ဆရာမ	(ရှိ)		ဆရာဝန်			လက်သမား	(ရှိ)	
အထက်တန်းပြဆရာ/ဆရာမ			လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	(ရှိ)		ပန်းရံ	(ရှိ)	
အလယ်တန်းပြဆရာ/ဆရာမ	(ရှိ)		အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	(ရှိ)		လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာ		
မူကြိုဆရာ/ဆရာမ	(ရှိ)		အရံသားဗွား	(ရှိ)		ရေပိုက်သွယ်သူ		
အခြား			ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား(၁)/(၂)			စက်ပြင်ဆရာ	(ရှိ)	
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း (✓)
- ကတ္တရာလမ်း ()

- ကွန်ကရစ်လမ်း ()
- မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း ()
- ကျောက်ခင်းလမ်း ()
- မြေသားလမ်း ()
- လူသွားလမ်း ()
- အခြား ()

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်

(၁) လူထုစုဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်ရှိပါသလား ?

ရှိပါသည် ()၊ မရှိပါ (✓)၊ မသိပါ ()။

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကိုမည်သည့်ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်.....၊ မသိပါ (✓)

(၃) ဤစီမံချက်ကိုမြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား ?

ပြုခဲ့ပါသည် ()၊ မပြုခဲ့ပါ ()၊ မသိပါ (✓)

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏စဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုစဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?(၁မိုင်
(တပ်ကုန်းနှင့်)

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုစဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်

- | | | |
|--------------------|-----|-----------|
| ▪ ထော်လာဂျီ | () | နာရီမိနစ် |
| ▪ မော်တော်ဆိုင်ကယ် | () | နာရီမိနစ် |
| ▪ မြေလျှင် | () | နာရီမိနစ် |
| ▪ လား | () | နာရီမိနစ် |
| ▪ မော်တော်ဘုတ် | () | နာရီမိနစ် |
| ▪ အခြား: ----- | () | နာရီမိနစ် |

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်

- | | |
|--------------------|-------------------|
| ▪ ထော်လာဂျီ | () နာရီမိနစ် |
| ▪ မော်တော်ဆိုင်ကယ် | () နာရီမိနစ် |
| ▪ ခြေလျှင် | () နာရီမိနစ် |
| ▪ လား | () နာရီမိနစ် |
| ▪ မော်တော်ဘုတ် | () နာရီမိနစ် |
| ▪ အခြား: ----- | () နာရီမိနစ် |

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ် -

(၁) ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ခြင်းရှိပါသလား?

မရှိပါ (✓)၊ ရှိပါသည် ()၊ မသိပါ ()။

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့်အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား?

(မရှိပါ)

.....

.....

၇	အခက်အခဲများ (ပြဿနာများ)	၂၀.၁.၂၀၁၆	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၂၀	၂၅	၄၅	အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများနေစဉ်လူနေမှုဘဝတွင် ကြုံတွေ့နေရသောအခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးဖော်ထုတ်ခြင်း။
၈	ပြဿနာသစ်ပင်	၂၀.၁.၂၀၁၆	အမျိုးသမီးများ အမျိုးသား	၁၂	၂၂	၃၄	အမျိုးသမီးများကြုံတွေ့နေရသောအခက်အခဲများမှအဓိကအခက်အခဲတစ်ခုကိုရွေးချယ်ခြင်း၊သစ်ပင်ပုံကိုအခြေခံလျက်အကြောင်းအကျိုးဆက်စပ်ပုံဖော်ခြင်း။
၉	နောင်၅နှစ်စာမျှော်မှန်းချက်	၂၀.၁.၂၀၁၆	အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများ	၂၅	၂၇	၅၂	အဓိကပြဿနာကိုပြေလည်စေသောအကြောင်းရင်းများအားပြေလည်စေမည့်လုပ်ငန်းများအားဖော်ထုတ်ခြင်း။
၁၀	ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်ခြင်း။	၂၀.၁.၂၀၁၆	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၂၅	၂၇	၅၂	ဖော်ထုတ်ထားသောလုပ်ငန်းများအားဦးစားပေးအဆင့်နှိုင်းယှဉ်သတ်မှတ်ခြင်း။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီ အတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၆။ (က) ကျေးရွာသမိုင်း

ကျေးဇူးတင်သဖြင့်

ကျေးဇူး - ဖြိုးအင်း
ကုန်စုံ - ဖြိုးအင်း

မြို့နယ် - တစ်ကုန်း
ရက်စွဲ - ၂၀. ၁. ၂၀၁၆

ခုနှစ်	အကြောင်းအရာ
၁၃၅၉	ဆင်သေရေလှောင် တစ် ဖီ မံက်နိုး ဖြင့် တစ်ကွာလုံး ရွှေ့ရွှေ့ရင်းရင်း သည်-
၁၃၅၉	ကွန်း ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း နှင့် စေတီ ကို ပါ တည်ထား ကိုးကွယ်ပါသည့်
၁၃၆၀	ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း ဆောက်လုပ် ပါ သည်။
၁၃၆၃	ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း သိမ်ဆောက်လုပ် ခဲ့ပါသည်။
၁၃၆၃	တွဲအက် အလယ်တန်း ကျောင်း ဆောက်လုပ်ပါသည်။
၁၃၆၅	ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း တွင် ရေတွင်း တူးပါ သည်။
၁၃၅၉	ကျေးဇူး ဆေးပေးခန်းနှင့် ရွှေပြည်ဘေး သာမ ဆိုင်ဆောက် ခဲ့ပါသည်။
၁၃၇၄	ကျေးဇူးစာကြည် တိုက် ကိုဆောက်လုပ် ခဲ့ပါသည်။
၁၃၇၅	ကျေးဇူး ရိုးကူး သံကူကွန်ကရစ် တံတား ဆောက်လုပ်ပါသည်။
၁၃၇၇	ကျေးဇူး အလယ်တန်း ပတ် ကား ကျောင်း ဖွင့်ပေး ခဲ့ပါသည်။
၁၃၇၇	ကျေးဇူး ဘုန်းတော်ကြီး ဆွမ်းစားဆောင် သံကူကွန်ကရစ် တစ်ဆောင် ဆောက်လုပ် ပါ သည်။
၁၃၇၇	လူထုသမဂ္ဂမြို့မံက်နိုးမှ ပေ ၇၀*၃၀ ကျော် ဆောင်တစ်ဆောင် နှင့် ပေ ၃၀၀*၂၃၀ အောက် အားကစားကွင်း တခု တည်ဆောက် ခဲ့ပါသည်။

ပါဝင်ရေး ဆွဲသူ - ကူး - ၂၀ - ၈ - ၃၀

ဦးဆောင်သူ - ဦးမေမိုး

စာရင်းစစ် - ၅၀ နှစ်

ပါဝင်ရေးအဖွဲ့ - ဦးကျော်မြင့်
ဦးကျော်စိုး

ကျီးအင်းကျေးရွာသမိုင်းသုံးသပ်ချက်

၁၃၅၉ခုနှစ် (မြန်မာသက္ကရာဇ်) တွင်ဆင်သေရေလှောင်တမံစီမံကိန်းကြောင့်ယခုနေသောနေရာသို့ တစ်ရွာလုံးပြောင်းရွှေ့ခဲ့ရပါသည်။ကျေးရွာဖြစ်တည်လာသဖြင့်ဘာသာရေးအတွက် လိုအပ်သောဘုန်းကြီးကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်းစေတီတည်ခြင်းတို့ကိုလည်းတစ်ပါတည်းကျေးရွာသူကျေးရွာသားများအားလုံးမှ စုပေါင်းဆောင်ရွက်ခဲ့ကြပါသည်။၁၃၅၉ခုနှစ်တွင်ဘုန်းကြီးကျောင်းဆောင်ထပ်မံဆောက်လုပ်ခဲ့ပါသည်။ ၁၃၆၃ခုနှစ်တွင်သိမ်ကျောင်းဆောက်လုပ်ခဲ့ပါသည်။

၁၃၅၉ခုနှစ်တွင်ကျေးရွာဆေးပေးခန်းနှင့် ရွှေပြည်အေးသမဂ္ဂဇာတိသင်တန်းဆက်လုပ်နိုင်ခဲ့ပါသည်။ ၁၃၆၃ခုနှစ်တွင်ပင်တွဲဖက်အလယ်တန်းကျောင်းကိုလည်းဆောက်လုပ်နိုင်ခဲ့ပါသည်။၁၃၆၅ခုနှစ်တွင်သောကသုံးရေရှိရေးအတွက်ဘုန်းကြီးကျောင်းဝင်းအတွင်းရေတွင်းတူးဖော်ခဲ့ပါသည်။၁၃၇၄ခုနှစ်တွင်ကျေးရွာအတွက်စာကြည့်တိုက်ကိုလည်းတည်ဆောက်နိုင်ခဲ့ပါသည်။

၁၃၇၅ခုနှစ်တွင်ကျေးရွာရိုးကူးသံကူကွန်ကရစ်တံတားကိုတည်ဆောက်ပြီးစီးခဲ့ပါသည်။၁၃၇၇ခုနှစ်တွင်

အလယ်တန်းကျောင်းဆောင်သစ်ဆောက်လုပ်ပြီးစီးခဲ့ပါသည်။ဆွမ်းစားကျောင်းဆောင်တစ်ဆောင်ကို သံကူကွန်ကရစ်ဖြင့်ဆောက်လုပ်နိုင်ခဲ့ပါသည်။လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းပံ့ပိုးမှုဖြင့်ပေဂု၊ပေဥ၊ စာသင်ကျောင်းဆောင်တစ်ဆောင်နှင့်ပေဥ၊ပေ ၂၃၊ ကျောင်းဘောလုံးကွင်းကိုလည်းတည်ဆောက်နိုင်ခဲ့ပါသည်။

ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်များအား အုပ်စုအလိုက်သုံးသပ်ခြင်း

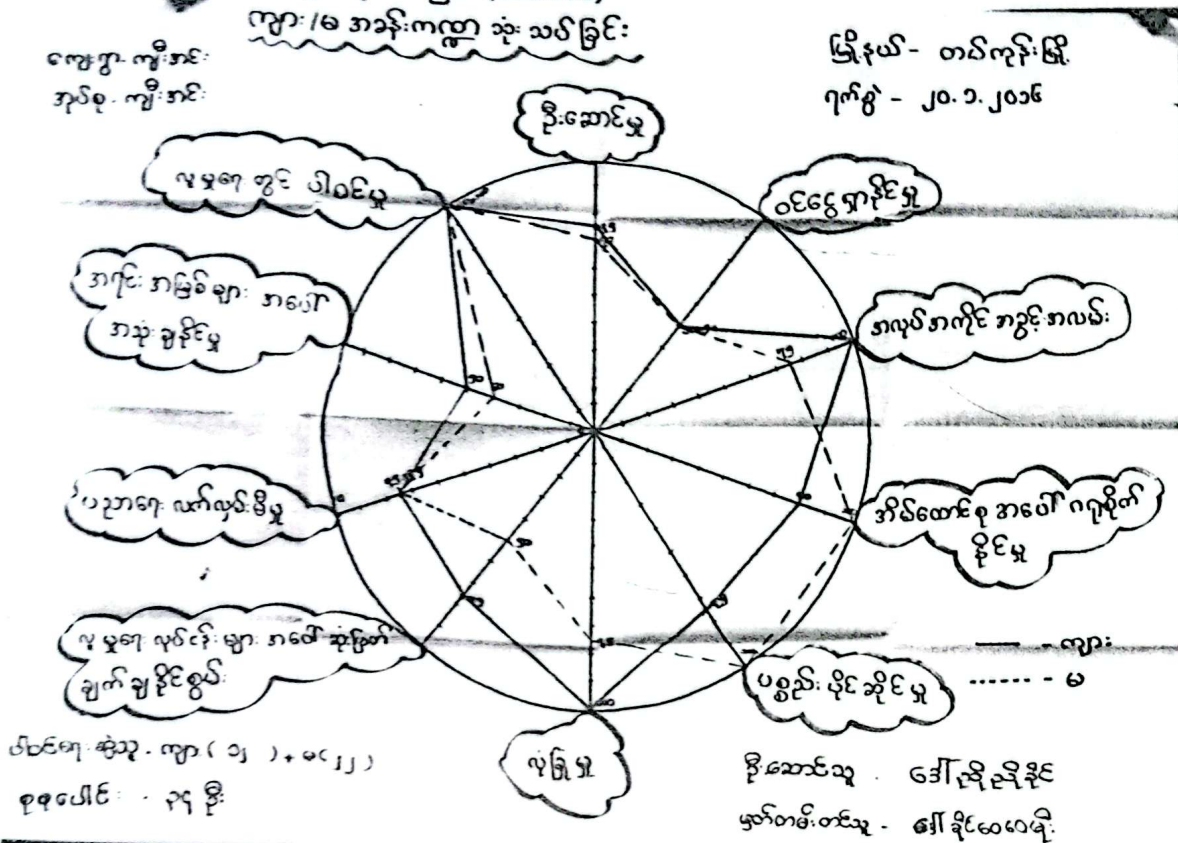
ကျေးရွာအတွင်းရှိအိမ်ထောင်စုများအလိုက်ဥစ္စာပစ္စည်းပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများကိုသုံးသပ်ရာတွင်ပြေလည်သောအုပ်စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စုနှင့် မပြေလည်သောအုပ်စု သုံးစုတွေ့ရှိရပါသည်။ ကျီးအင်းကျေးရွာတွင်ရှိသောပြေလည်သည့်အုပ်စုမှအိမ်ထောင်စု(၁)စုသာရှိပြီး ၎င်းအိမ်ထောင်စုသည်ကား၊ဆိုင်ကယ်၊ထွန်စက်၊အိမ်ဆိုင်များရှိပါသည်။ ကားဆွဲခြင်း၊ထွန်စက်အငှားလိုက်ခြင်းနှင့်အရောင်းအဝယ် လုပ်ငန်းများကို လုပ်ကိုင် ကြပါသည်။

အလယ်အလတ်အုပ်စုတွင်အိမ်ထောင်စု ၂၀ ခန့်ရှိပါသည်။ ယာ (၁) ဧက၊ နွား (၂)ကောင်၊ ငက်၊ လှည်း၊ဆိုင်ကယ်၊အိမ်ဆိုင်ငယ်တို့ကိုပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။ တောင်သူလုပ်ငန်း၊ဆိုင်ကယ်ကယ်ရီလိုက်ခြင်း၊ အသေးစားအရောင်းအဝယ်လုပ်ငန်းများကိုလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

မပြေလည်သောအိမ်ထောင်စု(၃၅၉)စုခန့်ရှိပြီးလုပ်ငန်းကိရိယာများမရှိခြင်းကြောင့်နေ့စားအလုပ်များကိုသာလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

စဉ်	အုပ်စု	အိမ်ခြေ	ရာခိုင်နှုန်း
၁	ပြေလည်သောအုပ်စု	၁	.၃%
၂	အလယ်အလတ်အုပ်စု	၂၀	၅.၃%
၃	မပြေလည်သောအုပ်စု	၃၅၉	၉၄.၄%
	စုစုပေါင်း	၃၈၀	၁၀၀%

၆၊ (သ) ကျား-မအခန်းကဏ္ဍ သုံးသပ်ခြင်း (cobweb)



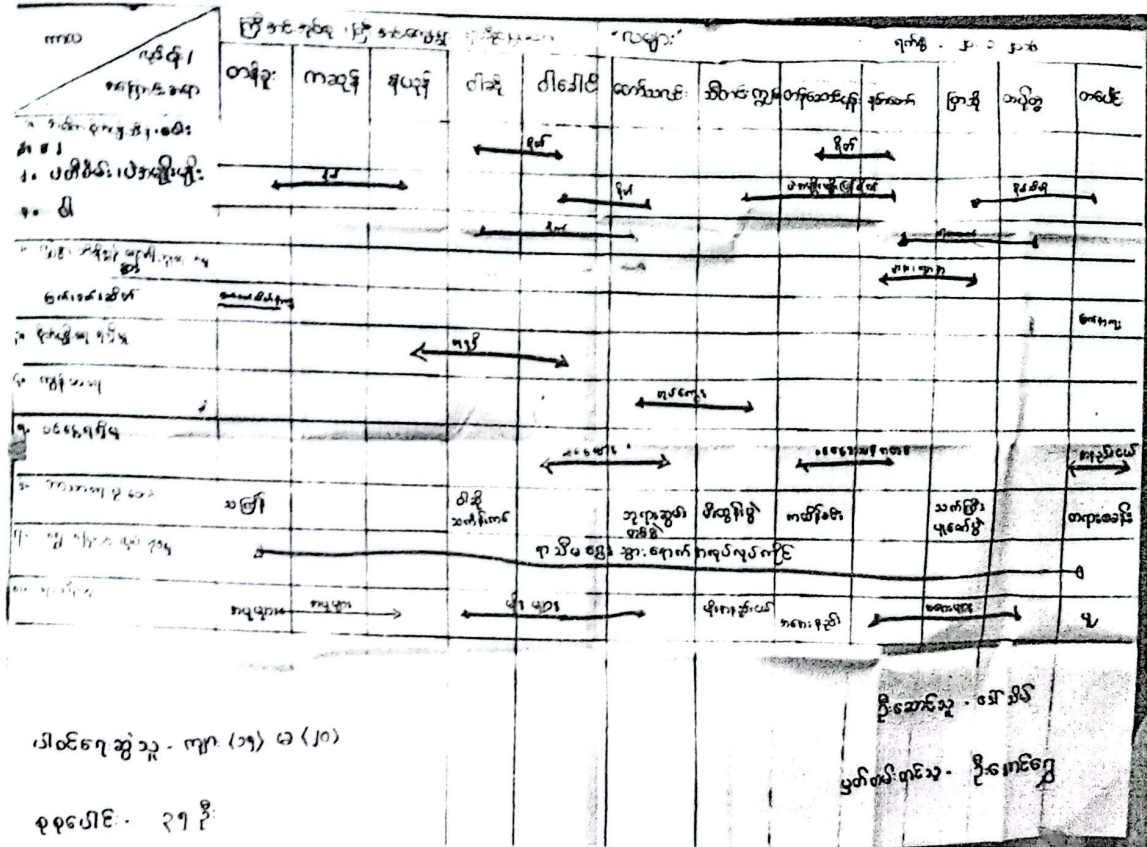
ကျား-မအခန်းကဏ္ဍ သုံးသပ်ခြင်း (cobweb)

အထက်ပါပုံကူအိမ်ကျား-မကဏ္ဍသုံးသပ်ချက်အရ မိသားစုအားဦးဆောင်နိုင်မှုတွင် အမျိုးသားများက အမျိုးသမီးများထက်ပို၍ဦးဆောင်နိုင်ကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းတွင် အမျိုးသားများကအမျိုးသမီးများထက်သာသော်လည်းမိသားစုအတွက်ဝင်ငွေရှာနိုင်မှုတွင်အမျိုးသားအမျိုးသမီးအတူတူပင်ဖြစ်ပါသည်။မိသားစုအားအချိန်ပေးဂရုစိုက်မှုတွင်အမျိုးသမီးများကပိုကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ပစ္စည်းပိုင်ဆိုင်မှု၊တစ်နည်းအားဖြင့်မိသားစုပိုင်ပစ္စည်းများနှင့်ပတ်သက်ပြီးအမျိုးသမီးများကပိုပြီးဆုံးဖြတ်နိုင်မှုရှိကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ အမျိုးသားများကအမျိုးသမီးများထက်မိသားစုအတွက် လုံခြုံမှုပိုမိုပေးနိုင်ကြောင်းလည်းတွေ့ရှိရပါသည်။

လူမှုရေးလုပ်ငန်းများဖြစ်သောသာရေးနာရေး၊ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများအတွက်ဆုံးဖြတ်မှုများတွင်အမျိုးသားများကအဓိကဆောင်ရွက်နေပါသည်။ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့်ပတ်သက်ပြီးအမျိုးသားအမျိုးသမီးအတူတူပင်ဖြစ်ပါသည်။အရင်းအမြစ်များအပေါ်အသုံးချနိုင်မှု၊တစ်နည်းအားဖြင့်ဆည်ရေရရှိရေး အတွက်ပြောရေးဆိုခွင့်ကဲ့သို့သောကိစ္စများတွင်အမျိုးသားများကပိုမိုအရေးပါကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ကျေးရွာ

လုပ်ငန်းများ၊သားရေးနာရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပူးပေါင်းပါဝင်နိုင်မှုမှာအမျိုးသားအမျိုးသမီးအတူတူပင်ဖြစ်ကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။အားလုံးကိုခြုံငုံသုံးသပ်မည်ဆိုပါက အမျိုးသမီးများသည်အမျိုးသားများနည်းတူအရေးပါသောလည်းအလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းမီသားစုအားလုံးမြို့ပေးနိုင်မှုနှင့်လူမှုရေးလုပ်ငန်းများအပေါ် ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်းတို့တွင်အမျိုးသားများသည်အဓိကကျကြောင်းတွေ့ရှိရမည်ဖြစ်ပါသည်။

၆။ (င) ရာသီခွင်ဇယား



ရာသီခွင်ဇယားအားသုံးသပ်ခြင်း

ရာသီခွင်ဇယားတွင်အဓိကစိုက်ပျိုးသီးနှံများအကြောင်းကျွန်းကျွန်းတိရိတ္တန်ရောဂါကျရောက်မှု၊စိုက်ပျိုးရေးရှိမှု၊ကျန်းမာရေး၊ဝင်ငွေရရှိမှု၊ဘာသာရေးပွဲတော်များကျင်းပမှု၊ရွှေ့ပြောင်းအလုပ်လုပ်ကိုင်မှုအခြေအနေ၊ရာသီဥတုအခြေအနေများကိုသုံးသပ်ရေးဆွဲထားကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။စပါး၊ပဲအမျိုးမျိုးနှင့်ဂါတို့ကိုအဓိကစိုက်ပျိုးကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။စပါးကိုပါဆို၊ဂါခေါင်တွင်စိုက်ပျိုးပြီးတန်ဆောင်မုန်း၊နတ်တော်တွင်ရိတ်သိမ်းကြောင်း၊ပဲတိစိမ်းနှင့်ပဲအမျိုးမျိုးကို တန်ခူး၊ကဆုန်၊နယုန် လများတွင်စိုက်ပျိုးပြီးဂါခေါင်တော်သလင်းတွင်ရိတ်သိမ်းကြောင်း၊သီတင်းကျွတ်၊တန်ဆောင်မုန်း၊နတ်တော်လများတွင်ပဲအမျိုးမျိုးကို၊ဒုတိယအကြိမ်ထပ်မံစိုက်ကြပြီး၊ပြာသို၊တပို့တွဲ၊တပေါင်းလများတွင်ရိတ်သိမ်းကြောင်း၊ဂါကိုပါဆို၊ဂါခေါင်၊တော်သလင်းတွင်စိုက်ပျိုးပြီး၊နတ်တော်၊ပြာသို၊တပို့တွဲလတို့တွင်ရိတ်သိမ်းကြောင်းဖော်ပြထားပါသည်။

၆၊ (စ) အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာအကဲဖြတ်ချက် (ပင်းကားချပ်)

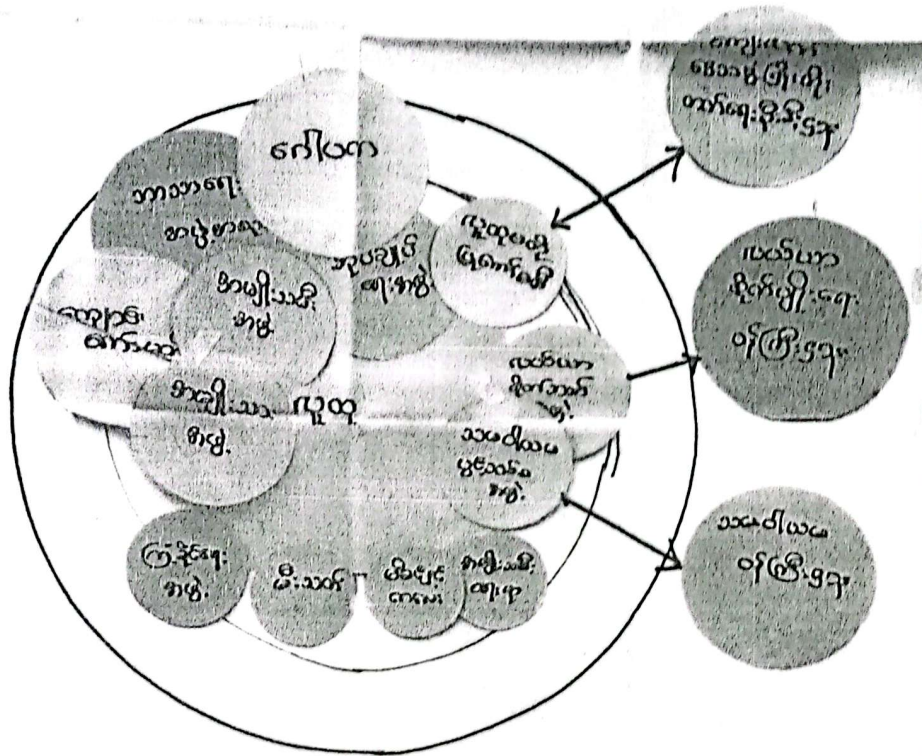
အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာအကဲဖြတ်ချက်

ကျေးဇူး - ကြီးစား

အုပ်စု - ကြီးစား

တပ်ကုန်းမြို့နယ်

၃၀.၁.၂၀၁၆



ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျေးဇူး (၁၁)၊ မကျေ (၁၁)

ဦးဆောင်သူ - ဒေါ်ညိုညိုခိုင်

စုစုပေါင်း - ၃၄ ဦး

မှတ်တမ်းတင်သူ - ဒေါ်မောင်မောင်

၁)

အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာအကဲဖြတ်ချက်အားသုံးသပ်ခြင်း

ကျီးအင်းကျေးရွာတွင်ရှိသောအဖွဲ့အစည်းများမှာဂေါပကအဖွဲ့အပါအဝင်ဘာသာရေးအဖွဲ့အစည်းများ၊အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းကော်မတီ၊စိုက်ပျိုးရေးဘဏ်အဖွဲ့၊ပွင့်သစ်စသမဂ္ဂဇာတိအဖွဲ့၊အမျိုးသမီးရေးရာမိခင်နှင့်ခလေးမိသတ်ကြံ့ခိုင်ရေးအမျိုးသားအဖွဲ့၊အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊ကျောင်းကော်မတီများရှိပါသည်။ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများနှင့်အဓိကဆက်သွယ်မှုရှိသောကျေးရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများမှာကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၊ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးဘဏ်၊သမဂ္ဂဇာတိဦးစီးဌာနများဖြစ်ကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။

ဂေါပကအဖွဲ့၊ဘာသာရေးအဖွဲ့အစည်းများ၊အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ကျောင်းကော်မတီ၊အမျိုးသားအဖွဲ့၊အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊စိုက်ပျိုးရေးဘဏ်အဖွဲ့၊ပွင့်သစ်စသမဂ္ဂဇာတိအဖွဲ့များမှာကျေးရွာလူထုနှင့်ထိတွေ့ဆက်ဆံမှုအားကောင်းကြောင်းတွေ့ရှိရမည်ဖြစ်ပါသည်။ အခြားအဖွဲ့များမှာအဖွဲ့အစည်းအနေဖြင့်ရှိသော်လည်းကျေးရွာလူထုနှင့်ထိတွေ့ဆက်ဆံမှုအားနည်းကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။

ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနအနေဖြင့်လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းကော်မတီအနေဖြင့်လည်းကောင်း၊စိုက်ပျိုးရေးဘဏ်အနေဖြင့်ကျေးရွာရွာစိုက်ပျိုးရေးဘဏ်အဖွဲ့နှင့်လည်းကောင်း၊သမဂ္ဂဇာတိဦးစီးဌာနအနေဖြင့်ကျေးရွာရှိပွင့်သစ်စသမဂ္ဂဇာတိအဖွဲ့နှင့်၎င်းပုံမှန်ဆက်သွယ်ပြီးလုပ်ငန်းများဆောင်ရွက်လျက်ရှိကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။

၆၊ (ဆ) အခက်အခဲများ (ပြဿနာများ)

ကျေးဇူးတင်ဖြိုးရမ်းစာတွက်အခက်အခဲစာတမ်းအသီးများ

ကျေးဇူး - ကြီးစာင်း

အုပ်စု - ကြီးစာင်း

တပ်ကုန်းမြို့နယ်

၇၀.၁.၂၀၁၆

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတစ်ဆင့်အခက်အခဲ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတစ်ဆင့်အခက်အခဲ
၁။ စာသင်ခန်း မယ့် မဟုတ်ခြင်း	၁။ စာသင်ခန်း မယ့် မဟုတ်ခြင်း
၂။ ကျောင်းတွင်း ဖုန်းမှ မရှိခြင်း	၂။ ကျောင်းတွင်း ဖုန်းမှ မရှိခြင်း
၃။ ဆေးကုသရန် မှာ ခက်ခဲခြင်း	၃။ ဆေးကုသရန် မှာ ခက်ခဲခြင်း
၄။ အားလပ်ရက် ခက်ခဲခြင်း	၄။ အားလပ်ရက် ခက်ခဲခြင်း
၅။ တစ်နိုင် တစ်ပိုင် မွေးမြူရေး	၅။ တစ်နိုင် တစ်ပိုင် မွေးမြူရေး
၆။	၆။
၇။	၇။

ပိုင်ဆွေခွင့်အသွယ် - ၈ - ၂၀

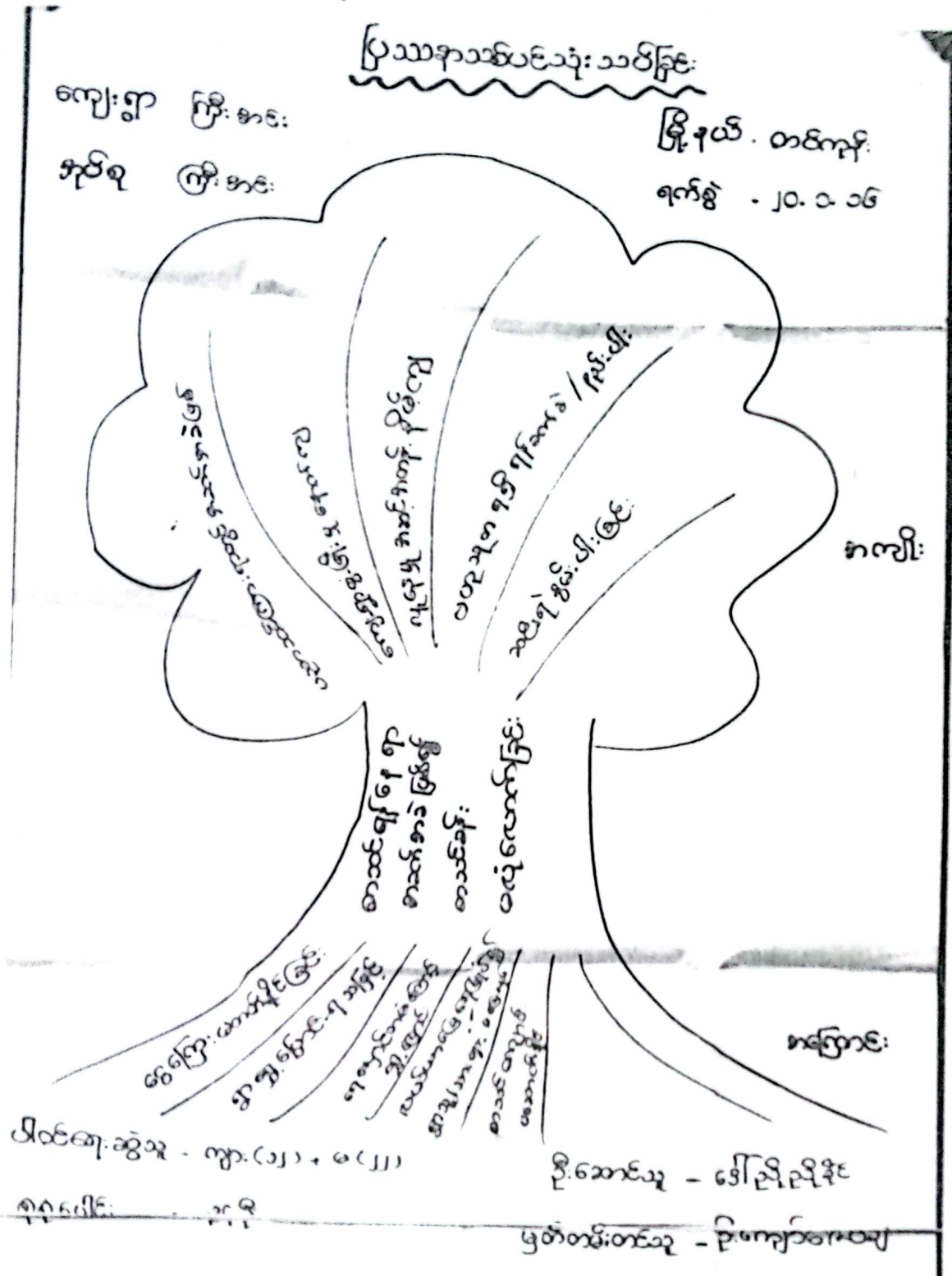
မ - ၂၅

စုစုပေါင်း - ၄၅ ဦး

ဦးဆောင်သူ - ဦးဝေယံဦး

မှတ်တမ်းတင်သူ - ဦးကျော်လေသူ

၆၊ (၈) ပြဿနာသစ်ပင်နှင့်သုံးသပ်ချက်



ပြဿနာသစ်ပင်သုံးသပ်ခြင်း

ကြီးအင်းကျေးရွာ၏ အဓိကအခက်အခဲများကိုလေ့လာရာတွင် ကျေးရွာအတွင်းအမှန်တကယ် ဖြစ်ပေါ်နေသောကိစ္စများကို ပေါ်လွင်စေရန်အတွက် ပြဿနာသစ်ပင်သုံးသပ်ခြင်းနည်းလမ်းကို အသုံးပြု၍ လေ့လာခဲ့ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်အရ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အဟန့်အတားဖြစ်စေသောအချက်များကို ကျား၊ မအုပ်စုခွဲ၍ ဦးစွာလေ့လာရာ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးအခက်အခဲများမှာတူညီနေသည်ကိုတွေ့ရသည်။တို့ကြောင့်၎င်းတို့၏အဓိကပြဿနာကိုဆက်လက်ဖော်ထုတ်ရာတွင် စာသင်ရန်နေရာအခက်အခဲ ဖြစ်၍စာသင်ခန်း မလုံလောက်သော ပြဿနာကိုအဓိကထားဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

စာသင်ရန်အခက်အခဲဖြစ်၍စာသင်ခန်း မလုံလောက်သောပြဿနာ၏အကြောင်းအရင်းများမှာ ငွေကြေးမတတ်နိုင်ခြင်းကြောင့်စာသင်ကျောင်းမဆောက်နိုင်ခြင်း၊ရေလှောင်တမန်ကြောင့်ရွာရွှေ့ပြောင်းရခြင်း၊လယ်ယာမြေများရေမြုပ်၍ရွာသားများမပြေလည်ခြင်း တို့ကြောင့်ဖြစ်ကြောင်းတွေ့ရပါသည်။

အကျိုးတရားအနေဖြင့်ပညာသင်ကြားရာတွင်နေရာအခက်အခဲဖြစ်ခြင်း၊ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုနောက်ကျခြင်း၊လူနေမှုအဆင့်အတန်းနိမ့်ကျခြင်း၊ဗဟုသုတနည်းပါးခြင်းနှင့်ဆင်းရဲနွမ်းပါးခြင်းတို့ဖြစ်ကြောင်းဆွေးနွေးဖော်ပြထားသည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။

၆၊ (ဂ) နောင် ၅ နှစ်တာမျှော်မှန်းချက်

လေ့ကျင့်မှုမှန်းချက်

လေ့ကျင့် - ကျိုးစား

အုပ်စု - ကျိုးစား

မြို့နယ် - ကပ်ကုန်း

ရက်စွဲ - ၂၀.၁.၂၀၁၆

ခဉ်	အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြလာသော မျှော်မှန်းချက်	ခဉ်	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြလာသော မျှော်မှန်းချက်
၁	စာသင်ကျောင်း ၇၅၇၇	၁	စာသင်ကျောင်း ၇၅၇၇
၂	ဆေးပေးခန်း ၇၅၇၇	၂	ဆေးပေးခန်း ၇၅၇၇
၃	ကျောင်းခြံစည်းရိုး ၇၅၇၇	၃	ကျောင်းခြံစည်းရိုး ၇၅၇၇
၄	တံတား ၇၅၇၇	၄	တစ်ခိုင်းတစ်ခိုင်းမွေးမြူရေးလုပ်ကိုင်ခိုင်းရန်
၅	တစ်ခိုင်းတစ်ခိုင်းမွေးမြူရေးလုပ်ကိုင်ခိုင်းရန်	၅	တံတား ၇၅၇၇

ပါဝင်ရေးဆွဲသူ - ကျေး - ၇၉ - မ - ၁၁၁

စုစုပေါင်း - ၁၉၀ ဦး

ဦးဆောင်သူ - ဦးမယ်ဦး

မှတ်တမ်းတင်သူ - မခင်မာဦး

၆၊ (ည) ဦးစားပေးအစီအစဉ်ပြဇယား (Matrix Ranking)

ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများတွင် အစီအစဉ်

လေ့ကျင့် - ကျိုးစား

အုပ်စု - ကျိုးစား

မြို့နယ် - ကပ်ကုန်း

- ၂၀.၁.၂၀၁၆

လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	စာသင်ကျောင်း	ဆေးပေးခန်း	တံတား	ခြံစည်းရိုး	မွေးမြူရေး	ရမှတ်	အဆင့်
၁။ စာသင်ကျောင်း		စာသင်ကျောင်း	စာသင်ကျောင်း	စာသင်ကျောင်း	စာသင်ကျောင်း	၄	၁
၂။ ဆေးပေးခန်း			ဆေးပေးခန်း	ခြံစည်းရိုး	ဆေးပေးခန်း	၂	၃
၃။ တံတား				ခြံစည်းရိုး	တံတား	၁	၄
၄။ ကျောင်းခြံစည်းရိုး					ခြံစည်းရိုး	၃	၂
၅။ မွေးမြူရေး (ဆက်)						၀	၅

ပါဝင်ရေးဆွဲသူ - ကျေး - ၇၉ - မ - ၁၁၁

စုစုပေါင်း - ၁၉၀ ဦး

ဦးဆောင်သူ - ဦးမယ်ဦး

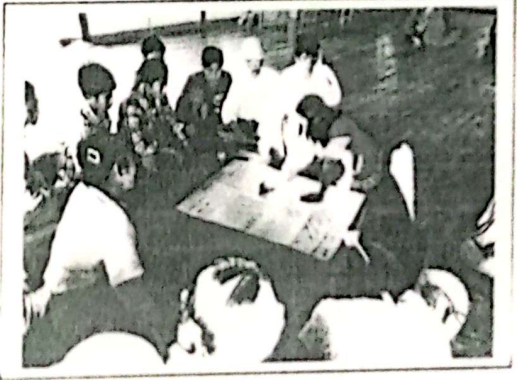
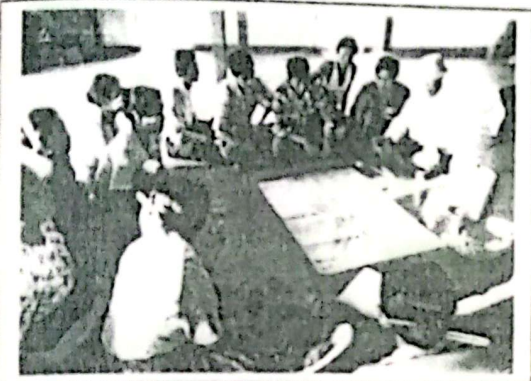
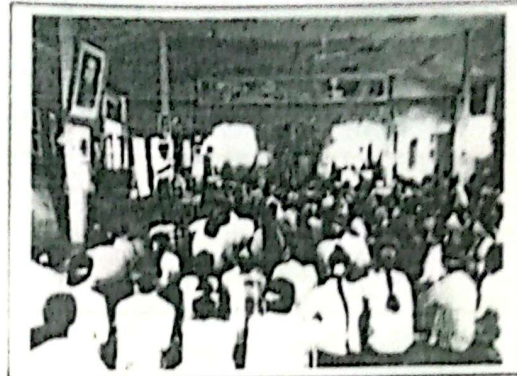
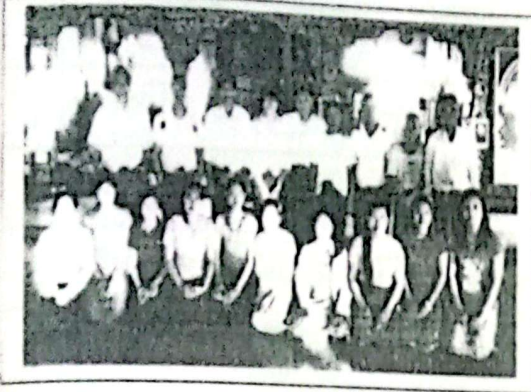
မှတ်တမ်းတင်သူ - ဦးမောင်မြင့်ဦး

Introduction

The purpose of this report is to provide a comprehensive overview of the current state of the art in the field of artificial intelligence. This report will discuss the various applications of AI, the challenges associated with its development, and the potential future of this technology.

The report is organized into several sections. The first section discusses the history of AI and the various approaches to its development. The second section discusses the current state of the art in the field of AI, including the various applications of AI and the challenges associated with its development. The third section discusses the potential future of AI, including the various ethical considerations and the potential for AI to revolutionize the way we live and work.

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာတွဲ ဦးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုပုံစံတစ်ခုခု၊



ကျီးအင်းအုပ်စု၊ ကျီးအင်းကျေးရွာဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ

စဉ်	လုပ်ငန်းအမည်	ဦးစားပေးအဆင့်	မှတ်ချက်
၁	ရွာလည်လမ်းမကြီးကွန်ကရစ်ခင်းခြင်း	ဦးစားပေးအဆင့်-၁	
၂	နယ်မြေ(၄)ဘုန်းကြီးကျောင်းစာသင်ကျောင်းလမ်း	ဦးစားပေးအဆင့်-၂	
၃	ဘုန်းကြီးကျောင်းလမ်းကွန်ကရစ်ခင်းခြင်း	ဦးစားပေးအဆင့်-၃	
၄	နယ်မြေ(၃)နယ်မြေ(၄) အစပ်ကြားရေကျော်ကွန်ကရစ်ခင်းခြင်း	ဦးစားပေးအဆင့်-၄	
၅	ရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်ခြင်း	ဦးစားပေးအဆင့်-၅	

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းစီမံကိန်း VDP ကော်မတီဝင်များ၏ အမည်စာရင်း

စဉ်	အမည်	အဖအမည်	မှတ်ပုံတင်အမှတ်	ပညာအရည်အချင်း	အသက်	ရာထူး	ဖုန်းနံပါတ်
၁	ဦးဇော်မြင့်ဌေး	ဦးဘိုနီ	၉/တကန(နိုင်)၁၅၄၆၀၇	၅ တန်း	၄၃	ဥက္ကဋ္ဌ	၀၉-၄၄၅၆၄၂၅၆၄
၂	ဦးဆန်းဝင်း	ဦးတင်ဝင်း	၉/တကန(နိုင်)၁၇၉၅၀	၄ တန်း	၅၀	အဖွဲ့ဝင်	၀၉-၇၇၆၆၄၆၆၅၀
၃	ဒေါ်ခိုင်မာဆန်း	ဦးအောင်မြင့်	၉/တကန(နိုင်)၁၇၉၄၅၀	၆ တန်း	၃၃	အဖွဲ့ဝင်	၀၉-၆၆၀၉၇၁၀၇၃
၄	ဒေါ်အေးအေးမော်	ဦးဂျပ်	၉/တကန(နိုင်)၁၅၄၄၅၂	၅ တန်း	၄၂	အဖွဲ့ဝင်	၀၉-၄၀၃၈၆၈၇၀၄
၅	ဦးသိန်းထွန်း	ဦးတင်အောင်	၉/တကန(နိုင်)၁၃၂၅၅၈	၅ တန်း	၄၈	ဘဏ္ဍာရေးမှူး	၀၉-၆၈၈၅၁၅၁၄၉
၆	ဒေါ်ဝါဝါလှိုင်	ဦးဇော်ဝင်းထွန်း	၉/တကန(နိုင်)၂၃၈၈၂၁	၁၀ တန်း	၂၀	စာရင်းကိုင်	၀၉-၆၆၆၃၇၆၀၂၈
၇	ဦးအောင်ဇော်ဦး	ဦးအေးကို	၉/တကန(နိုင်)၁၂၈၈၆၆	၅ တန်း	၄၇	အတွင်းရေးမှူး	၀၉-၆၆၅၂၄၅၆၅၆
၈	ဦးမိုးလင်းအောင်	ဦးအေးမောင်	၉/တကန(နိုင်)၁၁၃၉၈၆	၇ တန်း	၅၁	အဖွဲ့ဝင်	၀၉-၆၆၈၈၈၈၅၀၁
၉	ဒေါ်ခိုင်သင်းကြည်	ဦးသန်းမြင့်	၉/တကန(နိုင်)၂၄၅၂၄၇	၈ တန်း	၂၅	အဖွဲ့ဝင်	၀၉-၄၂၄၇၇၅၄၈၄

ဝယ်ယူရေး ကော်မတီဝင်များ၏ အမည်စာရင်း

စဉ်	အမည်	အဖအမည်	မှတ်ပုံတင်အမှတ်	ပညာအရည်အချင်း	အသက်	ရာထူး	ဖုန်းနံပါတ်
၁	ဦးမိုးလင်းအောင်	ဦးအေးမောင်	၉/တကန(နိုင်)၁၁၃၉၈၆	၇ တန်း	၅၁	ဥက္ကဋ္ဌ	၀၉-၆၆၈၈၈၈၅၀၁
၂	ဒေါ်ဝါဝါလှိုင်	ဦးဇော်ဝင်းထွန်း	၉/တကန(နိုင်)၂၃၈၈၂၁	၁၀ တန်း	၂၀	စာရင်းကိုင်	၀၉-၆၆၆၃၇၆၀၂၈
၃	ဦးဇော်မြင့်ဌေး	ဦးဘိုနီ	၉/တကန(နိုင်)၁၅၄၆၀၇	၅ တန်း	၄၃	ဘဏ္ဍာရေးမှူး	၀၉-၆၈၈၅၁၅၁၄၉

ဘဏ်ငွေစာရင်းရှင် ဖွင့်လှစ်မည့်သူစာရင်း

စဉ်	အမည်	အဖအမည်	မှတ်ပုံတင်အမှတ်	ပညာအရည်အချင်း	အသက်	ရာထူး	ဖုန်းနံပါတ်
၁	ဦးဇော်မြင့်ဌေး	ဦးဘိုနီ	၉/တကန(နိုင်)၁၅၄၆၀၇	၅ တန်း	၄၃	ဥက္ကဋ္ဌ	၀၉-၄၄၅၆၄၂၅၆၄
၂	ဦးမိုးလင်းအောင်	ဦးအေးမောင်	၉/တကန(နိုင်)၁၁၃၉၈၆	၇ တန်း	၅၁	ဥက္ကဋ္ဌ	၀၉-၆၆၈၈၈၈၅၀၁
၃	ဒေါ်ဝါဝါလှိုင်	ဦးဇော်ဝင်းထွန်း	၉/တကန(နိုင်)၂၃၈၈၂၁	၁၀ တန်း	၂၀	စာရင်းကိုင်	၀၉-၆၆၆၃၇၆၀၂၈

ရက်	အမည်	ရာထူး (ကျေးရွာအဆင့်)	ရာထူး (အုပ်စုအဆင့်)
၁	ဦးကျော်လေယျ	စီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ	ဥက္ကဋ္ဌ၊ ဘဏ္ဍာရေးဆပ်ကော်မတီ
၂	ဒေါ်ခင်မာဦး	စီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ	ဥက္ကဋ္ဌ၊ အုပ်စုစီ/ထောက်
၃	ဦးသိန်းထွန်း	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်-ဥက္ကဋ္ဌ	
၄	ဒေါ်အိအိဝင်း	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်-အဖွဲ့ဝင်	
၅	ဒေါ်ခင်မာနိုင်	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်-အဖွဲ့ဝင်	
၆	ဦးနေလင်းဦး	ဝယ်ယူရေး-ဥက္ကဋ္ဌ	
၇	ဦးအောင်ရွှေ	ဝယ်ယူရေး-အဖွဲ့ဝင်	
၈	ဒေါ်တင်တင်နိုင်	ဝယ်ယူရေး-အဖွဲ့ဝင်	
၉	ဦးစိုးမြင့်	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး-ဥက္ကဋ္ဌ	
၁၀	ဒေါ်နှင်းနှင်း	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး-အဖွဲ့ဝင်	
၁၁	ဒေါ်အေးအေးမော်	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး-အဖွဲ့ဝင်	
၁၂	ဦးကျော်ထွန်း	ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားရေး	
၁၃	ဒေါ်မာသီ	ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားရေး	
၁၄	ဒေါ်ခင်ခင်ထက်	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	
၁၅	ဦးကျော်မြင့်	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	
၁၆	ဦးမြင့်မြတ်	ဘဏ္ဍာရေးစာရေး	အုပ်စုဘဏ္ဍာရေးအဖွဲ့ဝင်
၁၇	ဒေါ်ခိုင်ဝေဝေမိုး	ကျေးရွာကိုယ်စားလှယ်	အဖွဲ့ဝင်

၉။ နောက်ဆက်တွဲ - က



လူထုအကျိုးပြုလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်မှု
အမှတ်-၃ ၉.၉.၂၀၁၅

လုပ်ငန်းခွင်/ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ပေးသွားရောက်သောအခါ လူထုအကျိုးပြုလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်မှု အဖွဲ့
ရွာမခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအတွင်းအလက်များကိုပေးအပ်ရန်အတွက်လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်မှုအဖွဲ့အစည်းများအားလုံးသို့
စည်းဝေးပေးတိုင်ပင်ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် လူထုအကျိုးပြုလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်မှု အဖွဲ့အစည်းများအားလုံးသို့
ပြီးနောက်အောင်မြင်ရမည်။ ငြိမ်းချမ်းစွာ လူထုအကျိုးပြုလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်မှု အဖွဲ့အစည်းများအားလုံးသို့
ပြည်သူ့အကျိုးပြုလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်မှု အဖွဲ့အစည်းများအားလုံးသို့
ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့အစည်း
ဦးဆောင် ပြုလုပ်ခြင်း
ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့အစည်း
မှတ်တမ်းအမှတ်
လူထုအကျိုးပြုလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်မှု အဖွဲ့အစည်း
မှတ်တမ်းအမှတ်
ပြည်သူ့အကျိုးပြုလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်မှု အဖွဲ့အစည်း
မှတ်တမ်းအမှတ်
ကျေးရွာ (၁) မှတ်တမ်းအမှတ်

က. လူဦးရေ

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့အစည်း	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁)-----	၃၇၄	အသား(၁)-----	၃၇၄
လူဦးရေ (၂)-----		အသား(၂)-----	
လူဦးရေ (၃)-----		အသား(၃)-----	

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့အစည်း
လူဦးရေ	၃၇၄	၃၇၄
အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	၃၇၄	၃၇၄

(ခ) လက်လုပ်ပေးသောအဖွဲ့အစည်းများ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမီ	ကျွန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမီ	အသားအရေအတွက်	အမှတ် ခြံမီ
အထက်ကျောင်း	☐	ဆေးရုံ	☐	၁၀၀	၁၀၀
အလယ်ကျောင်း	☐	ကျွန်းမာရေးအဖွဲ့	☐	ကျွန်းမာရေးအဖွဲ့	☐
မူလကျောင်း	☐	ကျွန်းမာရေးအဖွဲ့	☐	ကျွန်းမာရေးအဖွဲ့	☐
ပုလဲကျောင်း	☐	ဆေးပေးခန်း	☐	ဆေးပေးခန်း	☐
အခြား	☐	အခြား	☐	၁၀၀	၁၀၀
မုတ်ချက်		မုတ်ချက်		မုတ်ချက်	

(ဂ) ကျွန်းကွင်းသူများမှတ်တမ်း : ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွန်းကွင်းသူများ

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျွန်းမာရေး			(၃) လက်လုပ်သူများ		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလကျွန်းကွင်းသူများ	၁၀၀	☐	ဆေးရုံ	၁၀၀	☐	လက်သား	၁၀၀	☐
အထက်ကျွန်းကွင်းသူများ	☐	☐	လက်သား	၁၀၀	☐	ပန်ချီ	၁၀၀	☐



လူထုတော်ပြင်ပကိန်းစီမံကိန်းလက်ခွဲ
အပိုင်း-၃ ၉.၉.၂၀၁၅

အလက်တန်ဒြပ်ဆရာ ဆရာမ	☒	☐	အချိုးသစ်ကုန်း မာရေဆရာမ	☒	☐	လွှဲပြောင်းဆိုင်ရာ	☐	☐
ပုဂ္ဂိုလ်ဆရာဆရာမ	☒	☐	အင်္ဂါသားကွေး	☒	☐	ရေကန်သွယ်သူ	☐	☐
အခြား	☐	☐	ပြည်သူ့ကုန်းမာရေလုပ်သား (၁)/(၂)	☐	☐	စက်ပြင်ဆရာ	☒	☐
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာတစ်ခုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော
လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါပုံစံကိုဖြည့်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း ပြေးသားလမ်း လှေသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုတော်ပြင်ပကိန်းစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့သလား? ဝိုင်း၊
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် နှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်...../မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ပြုနည်းမှုအတည်ပြုခဲ့သလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပရိယာဇ်ကျေးရွာအုပ်စု၏အထိခရီးဝေးအကွာအဝေးသည် မည်သည့် မိုင်...../မသိပါ (၁၅.၄) မိုင်

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏အထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်သည် မည်သည့် နာရီ...../မသိပါ

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်..... ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှမ်း/လမ်း/မော်တော်ဆိုင်/..... မော်တော်ဆိုင်/.....

အခြား..... စသည်တို့ဖြင့်သွားလျှင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်.....

ရိုးရာသီတွင်ကြာချိန်..... ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှမ်း/လမ်း/မော်တော်ဆိုင်/.....

အခြား..... စသည်တို့ဖြင့်သွားလျှင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်.....

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေညာခြင်းခံရသည့် သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကုရောက်မှုဖြင့်ရှိပါသလား။

အမူရှိပါ ☐ ရှိပါသည် ☐ ရှိပါသည် ☐ မရှိပါ

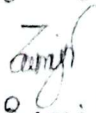
(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုတော်ပြင်ပကိန်းစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အင်းဂ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခု
ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

.....
.....
.....

ကျေးရွာမိုင်းဆောင်

အမည် ဦးစောမြင့်စိုး

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၀ ၁ ၂၀ ၁၆

လူထုတော်ပြင်ပရေးရာ

အမည် ဦးစောယုစိုး

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၀ ၁ ၂၀ ၁၆

Form PC 1

[illegible]

ကျေးဇူးခေါင်းဆောင် အမည်	ကျေးဇူးခေါင်းဆောင်၏ ဂုဏ်နာမည်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်
ဦး စန္ဒာစောဝင်း	ဦး	မိနီနီ ဦးစိန်
လိပ်စာ (ရိပ်စာမပါဘဲ)	ယက်ကုန်း	ကျေးဇူးအုပ်စုကြီး ဒဂုံ၊ ကျေးဇူးကြီး ဇာတိ

02-11-09

[illegible][illegible]

(ခ) အသုံးပြုခွင့်အခွင့်အလမ်းအရပ်ရပ်

ကောင်ကျောင်း	အမှတ် ခြွေပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြွေပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြွေပါ
အကောင်ကျန်းကျောင်း	✓	စေးရုံ	□	လေဝံ	✓
အလယ်တန်းကျောင်း	□	ကျန်းမာရေးဌာန	□	ဘုန်းကြီးကျောင်း	✓
ပုဂံကျန်းကျောင်း	□	ကျန်းမာရေးဌာန	□	မိုးညှင်းကျောင်း	□
ပုဂံကျောင်း	□	စောစောပန်း	✓	လေဝံကျောင်း	□
အခြား	□	အခြား	□	လေဝံ	□

ကျွန်ုပ်တို့၏ အဖွဲ့အစည်းသည် အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို အခြေခံ၍ အလုပ်အကိုင်ကို ဆောင်ရွက်ပါမည်။

- (၁) အဖွဲ့အစည်း၏ အဓိက ရည်ရွယ်ချက်
- (၂) အဖွဲ့အစည်း၏ အဖွဲ့ဝင်များ
- (၃) အဖွဲ့အစည်း၏ အဖွဲ့ဝင်များ၏ အခွင့်အရေးများ
- (၄) အဖွဲ့အစည်း၏ အဖွဲ့ဝင်များ၏ အကျိုးခံစားခွင့်များ
- (၅) အဖွဲ့အစည်း၏ အဖွဲ့ဝင်များ၏ အကျိုးခံစားခွင့်များ
- (၆) အဖွဲ့အစည်း၏ အဖွဲ့ဝင်များ၏ အကျိုးခံစားခွင့်များ
- (၇) အဖွဲ့အစည်း၏ အဖွဲ့ဝင်များ၏ အကျိုးခံစားခွင့်များ
- (၈) အဖွဲ့အစည်း၏ အဖွဲ့ဝင်များ၏ အကျိုးခံစားခွင့်များ
- (၉) အဖွဲ့အစည်း၏ အဖွဲ့ဝင်များ၏ အကျိုးခံစားခွင့်များ
- (၁၀) အဖွဲ့အစည်း၏ အဖွဲ့ဝင်များ၏ အကျိုးခံစားခွင့်များ

ကျွန်ုပ်တို့၏ အဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်း၏ အဖွဲ့ဝင်များ

လက်မှတ်  ၀၄.၈.၀၉.၁၁.၂၀၁၄

ကျွန်ုပ်တို့၏ အဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်း၏ အဖွဲ့ဝင်များ

လက်မှတ်  ၀၄.၈.၀၉.၁၁.၂၀၁၄

ပုံစံ - ၁ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းသင်္ချာဇယား (H.C. 2)

လမ်းညွှန်ခွက်၊ သက်တမ်းရှည်လမ်းညွှန်/လက်ထောက်နည်းဥပဒေများ၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအတွက်တစ်ပြိုင်နက်၊ ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စု၊ မြို့နယ်၊ ပြည်နယ်၊ ဝန်ထမ်းအမည်၊ ခန့်မှန်းဇယား

စီမံကိန်းအတွက်တစ်ပြိုင်နက်၊ ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စု၊ မြို့နယ်၊ ပြည်နယ်၊ ဝန်ထမ်းအမည်၊ ခန့်မှန်းဇယား

စီမံကိန်းအတွက်တစ်ပြိုင်နက်၊ ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စု၊ မြို့နယ်၊ ပြည်နယ်၊ ဝန်ထမ်းအမည်၊ ခန့်မှန်းဇယား

စီမံကိန်းအတွက်တစ်ပြိုင်နက်၊ ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စု၊ မြို့နယ်၊ ပြည်နယ်၊ ဝန်ထမ်းအမည်၊ ခန့်မှန်းဇယား	စီမံကိန်းအတွက်တစ်ပြိုင်နက်၊ ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စု၊ မြို့နယ်၊ ပြည်နယ်၊ ဝန်ထမ်းအမည်၊ ခန့်မှန်းဇယား		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စီမံကိန်းအတွက်တစ်ပြိုင်နက်၊ ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စု၊ မြို့နယ်၊ ပြည်နယ်၊ ဝန်ထမ်းအမည်၊ ခန့်မှန်းဇယား	စီမံကိန်းအတွက်တစ်ပြိုင်နက်၊ ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စု၊ မြို့နယ်၊ ပြည်နယ်၊ ဝန်ထမ်းအမည်၊ ခန့်မှန်းဇယား	အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်	အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်	အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်	အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း ပိတ်ပတ်လုပ်ငန်းအစည်းအဝေး	၂၀၂၁.၁၁.၁၄	၂၀၂၁.၁၁.၁၄	၁၃၆	၁၃၆	၁၃၆	
၂။ ကျေးရွာစီမံကိန်း ပိတ်ပတ်လုပ်ငန်းအစည်းအဝေး	၂၀၂၁.၁၁.၁၄	၂၀၂၁.၁၁.၁၄	၁၃၇	၁၃၇	၁၃၇	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းခွင်ပြန်လှန်မှုအစည်းအဝေး	၂၀၂၁.၁၁.၁၄	၂၀၂၁.၁၁.၁၄	၈	၆	၁၄	
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းအစည်းအဝေးနှင့် အစည်းအဝေး			မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းအစည်းအဝေးနှင့် အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွင်ပြန်လှန်မှုအစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အစည်းအဝေး						
၆.၂။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အစည်းအဝေး						

၁	၁၇) အခြားအမျိုးမျိုး	၈၁၁၁	၁			
	၁၈) အခြားအမျိုးမျိုး	၈၁၁၂	၁			

အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

၂	အထွေထွေအချက်အလက်	၂	၂၀၂၀
၃	အထွေထွေအချက်အလက်	၃	၂၀၂၀
၄	အထွေထွေအချက်အလက်	၄	၂၀၂၀
၅			
၆			

ဥက္ကဋ္ဌ ၊ ကေးဂျင်ပေါ်နိုဒေထောက်အကူပြုကော်မတီမှအစာညှိပြသည်။

21.1.2016

၁၂။ နောက်ဆက်တွဲ - ယ

1920年12月
 1921年1月

[illegible][illegible]

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԲԱՆԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՄԻՍԻՆԻ ՏՆՈՒՄ

[illegible]

[illegible][illegible]

968
 1864
 1864

1840s

enlarged.

03003200
(A) 0000

[illegible]

100

सु: ५५६

WILLIAMSON

[illegible][illegible]

လူထုဝတ်ပြုပုံစံကိုးကွယ်ပုံစံကိုးကွယ်
အစဉ်အတိုင်း ၁၉၉၂-၉၃

[illegible][illegible]

2. *Chrysomelidae*
 3. *Curculionidae*
 4. *Chrysomelidae*
 5. *Curculionidae*
 6. *Chrysomelidae*
 7. *Curculionidae*
 8. *Chrysomelidae*
 9. *Curculionidae*
 10. *Chrysomelidae*
 11. *Curculionidae*
 12. *Chrysomelidae*
 13. *Curculionidae*
 14. *Chrysomelidae*
 15. *Curculionidae*
 16. *Chrysomelidae*
 17. *Curculionidae*
 18. *Chrysomelidae*
 19. *Curculionidae*
 20. *Chrysomelidae*
 21. *Curculionidae*
 22. *Chrysomelidae*
 23. *Curculionidae*
 24. *Chrysomelidae*
 25. *Curculionidae*
 26. *Chrysomelidae*
 27. *Curculionidae*
 28. *Chrysomelidae*
 29. *Curculionidae*
 30. *Chrysomelidae*
 31. *Curculionidae*
 32. *Chrysomelidae*
 33. *Curculionidae*
 34. *Chrysomelidae*
 35. *Curculionidae*
 36. *Chrysomelidae*
 37. *Curculionidae*
 38. *Chrysomelidae*
 39. *Curculionidae*
 40. *Chrysomelidae*
 41. *Curculionidae*
 42. *Chrysomelidae*
 43. *Curculionidae*
 44. *Chrysomelidae*
 45. *Curculionidae*
 46. *Chrysomelidae*
 47. *Curculionidae*
 48. *Chrysomelidae*
 49. *Curculionidae*
 50. *Chrysomelidae*
 51. *Curculionidae*
 52. *Chrysomelidae*
 53. *Curculionidae*
 54. *Chrysomelidae*
 55. *Curculionidae*
 56. *Chrysomelidae*
 57. *Curculionidae*
 58. *Chrysomelidae*
 59. *Curculionidae*
 60. *Chrysomelidae*
 61. *Curculionidae*
 62. *Chrysomelidae*
 63. *Curculionidae*
 64. *Chrysomelidae*
 65. *Curculionidae*
 66. *Chrysomelidae*
 67. *Curculionidae*
 68. *Chrysomelidae*
 69. *Curculionidae*
 70. *Chrysomelidae*
 71. *Curculionidae*
 72. *Chrysomelidae*
 73. *Curculionidae*
 74. *Chrysomelidae*
 75. *Curculionidae*
 76. *Chrysomelidae*
 77. *Curculionidae*
 78. *Chrysomelidae*
 79. *Curculionidae*
 80. *Chrysomelidae*
 81. *Curculionidae*
 82. *Chrysomelidae*
 83. *Curculionidae*
 84. *Chrysomelidae*
 85. *Curculionidae*
 86. *Chrysomelidae*
 87. *Curculionidae*
 88. *Chrysomelidae*
 89. *Curculionidae*
 90. *Chrysomelidae*
 91. *Curculionidae*
 92. *Chrysomelidae*
 93. *Curculionidae*
 94. *Chrysomelidae*
 95. *Curculionidae*
 96. *Chrysomelidae*
 97. *Curculionidae*
 98. *Chrysomelidae*
 99. *Curculionidae*
 100. *Chrysomelidae*

2017

1

[illegible]

470

الم

 $\text{Profit}(i) \geq 0$

၂၀၁၆ ခုနှစ်

[illegible]

E.405

080809

10/10/2000

28:56

[illegible]

2018.08.12

[illegible]

အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်
အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်
၁	၂	၃	၄	၅	၆
၇	၈	၉	၁၀	၁၁	၁၂
၁၃	၁၄	၁၅	၁၆	၁၇	၁၈
၁၉	၂၀	၂၁	၂၂	၂၃	၂၄
၂၅	၂၆	၂၇	၂၈	၂၉	၃၀
၃၁	၃၂	၃၃	၃၄	၃၅	၃၆
၃၇	၃၈	၃၉	၄၀	၄၁	၄၂
၄၃	၄၄	၄၅	၄၆	၄၇	၄၈
၄၉	၅၀	၅၁	၅၂	၅၃	၅၄
၅၅	၅၆	၅၇	၅၈	၅၉	၆၀
၆၁	၆၂	၆၃	၆၄	၆၅	၆၆
၆၇	၆၈	၆၉	၇၀	၇၁	၇၂
၇၃	၇၄	၇၅	၇၆	၇၇	၇၈
၇၉	၈၀	၈၁	၈၂	၈၃	၈၄
၈၅	၈၆	၈၇	၈၈	၈၉	၉၀
၉၁	၉၂	၉၃	၉၄	၉၅	၉၆
၉၇	၉၈	၉၉	၁၀၀		

[illegible]

လူထုဝန်ထူဝန်နီးဝန်နီးလတ်ဝံ့
အပိုင်း-၃ ၂၉.၁၀၁၅

1890-1891
 1891-1892
 1892-1893
 1893-1894
 1894-1895
 1895-1896
 1896-1897
 1897-1898
 1898-1899
 1899-1900
 1900-1901
 1901-1902
 1902-1903
 1903-1904
 1904-1905
 1905-1906
 1906-1907
 1907-1908
 1908-1909
 1909-1910
 1910-1911
 1911-1912
 1912-1913
 1913-1914
 1914-1915
 1915-1916
 1916-1917
 1917-1918
 1918-1919
 1919-1920
 1920-1921
 1921-1922
 1922-1923
 1923-1924
 1924-1925
 1925-1926
 1926-1927
 1927-1928
 1928-1929
 1929-1930
 1930-1931
 1931-1932
 1932-1933
 1933-1934
 1934-1935
 1935-1936
 1936-1937
 1937-1938
 1938-1939
 1939-1940
 1940-1941
 1941-1942
 1942-1943
 1943-1944
 1944-1945
 1945-1946
 1946-1947
 1947-1948
 1948-1949
 1949-1950
 1950-1951
 1951-1952
 1952-1953
 1953-1954
 1954-1955
 1955-1956
 1956-1957
 1957-1958
 1958-1959
 1959-1960
 1960-1961
 1961-1962
 1962-1963
 1963-1964
 1964-1965
 1965-1966
 1966-1967
 1967-1968
 1968-1969
 1969-1970
 1970-1971
 1971-1972
 1972-1973
 1973-1974
 1974-1975
 1975-1976
 1976-1977
 1977-1978
 1978-1979
 1979-1980
 1980-1981
 1981-1982
 1982-1983
 1983-1984
 1984-1985
 1985-1986
 1986-1987
 1987-1988
 1988-1989
 1989-1990
 1990-1991
 1991-1992
 1992-1993
 1993-1994
 1994-1995
 1995-1996
 1996-1997
 1997-1998
 1998-1999
 1999-2000
 2000-2001
 2001-2002
 2002-2003
 2003-2004
 2004-2005
 2005-2006
 2006-2007
 2007-2008
 2008-2009
 2009-2010
 2010-2011
 2011-2012
 2012-2013
 2013-2014
 2014-2015
 2015-2016
 2016-2017
 2017-2018
 2018-2019
 2019-2020
 2020-2021
 2021-2022
 2022-2023
 2023-2024
 2024-2025
 2025-2026
 2026-2027
 2027-2028
 2028-2029
 2029-2030
 2030-2031
 2031-2032
 2032-2033
 2033-2034
 2034-2035
 2035-2036
 2036-2037
 2037-2038
 2038-2039
 2039-2040
 2040-2041
 2041-2042
 2042-2043
 2043-2044
 2044-2045
 2045-2046
 2046-2047
 2047-2048
 2048-2049
 2049-2050
 2050-2051
 2051-2052
 2052-2053
 2053-2054
 2054-2055
 2055-2056
 2056-2057
 2057-2058
 2058-2059
 2059-2060
 2060-2061
 2061-2062
 2062-2063
 2063-2064
 2064-2065
 2065-2066
 2066-2067
 2067-2068
 2068-2069
 2069-2070
 2070-2071
 2071-2072
 2072-2073
 2073-2074
 2074-2075
 2075-2076
 2076-2077
 2077-2078
 2078-2079
 2079-2080
 2080-2081
 2081-2082
 2082-2083
 2083-2084
 2084-2085
 2085-2086
 2086-2087
 2087-2088
 2088-2089
 2089-2090
 2090-2091
 2091-2092
 2092-2093
 2093-2094
 2094-2095
 2095-2096
 2096-2097
 2097-2098
 2098-2099
 2099-2100
 2100-2101
 2101-2102
 2102-2103
 2103-2104
 2104-2105
 2105-2106
 2106-2107
 2107-2108
 2108-2109
 2109-2110
 2110-2111
 2111-2112
 2112-2113
 2113-2114
 2114-2115
 2115-2116
 2116-2117
 2117-2118
 2118-2119
 2119-2120
 2120-2121
 2121-2122
 2122-2123
 2123-2124
 2124-2125
 2125-2126
 2126-2127
 2127-2128
 2128-2129
 2129-2130
 2130-2131
 2131-2132
 2132-2133
 2133-2134
 2134-2135
 2135-2136
 2136-2137
 2137-2138
 2138-2139
 2139-2140
 2140-2141
 2141-2142
 2142-2143
 2143-2144
 2144-2145
 2145-2146
 2146-2147
 2147-2148
 2148-2149
 2149-2150
 2150-2151
 2151-2152
 2152-2153
 2153-2154
 2154-2155
 2155-2156
 2156-2157
 2157-2158
 2158-2159
 2159-2160
 2160-2161
 2161-2162
 2162-2163
 2163-2164
 2164-2165
 2165-2166
 2166-2167
 2167-2168
 2168-2169
 2169-2170
 2170-2171
 2171-2172
 2172-2173
 2173-2174
 2174-2175
 2175-2176
 2176-2177
 2177-2178
 2178-2179
 2179-2180
 2180-2181
 2181-2182
 218

[illegible]

የጥርጣሬ ምርጫ

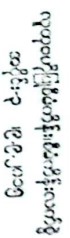
လူထုသမိုင်းပုံနှိပ်ရေးနှင့် ပုံနှိပ်ရေးလက်ခံ
အမှတ်-၃ ၂၉-၉-၂၀၁၅

[illegible]

1908-1909-10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-25-26-27-28-29-30-31-32-33-34-35-36-37-38-39-40-41-42-43-44-45-46-47-48-49-50-51-52-53-54-55-56-57-58-59-60-61-62-63-64-65-66-67-68-69-70-71-72-73-74-75-76-77-78-79-80-81-82-83-84-85-86-87-88-89-90-91-92-93-94-95-96-97-98-99-100-101-102-103-104-105-106-107-108-109-110-111-112-113-114-115-116-117-118-119-120-121-122-123-124-125-126-127-128-129-130-131-132-133-134-135-136-137-138-139-140-141-142-143-144-145-146-147-148-149-150-151-152-153-154-155-156-157-158-159-160-161-162-163-164-165-166-167-168-169-170-171-172-173-174-175-176-177-178-179-180-181-182-183-184-185-186-187-188-189-190-191-192-193-194-195-196-197-198-199-200-201-202-203-204-205-206-207-208-209-210-211-212-213-214-215-216-217-218-219-220-221-222-223-224-225-226-227-228-229-230-231-232-233-234-235-236-237-238-239-240-241-242-243-244-245-246-247-248-249-250-251-252-253-254-255-256-257-258-259-260-261-262-263-264-265-266-267-268-269-270-271-272-273-274-275-276-277-278-279-280-281-282-283-284-285-286-287-288-289-290-291-292-293-294-295-296-297-298-299-300-301-302-303-304-305-306-307-308-309-310-311-312-313-314-315-316-317-318-319-320-321-322-323-324-325-326-327-328-329-330-331-332-333-334-335-336-337-338-339-340-341-342-343-344-345-346-347-348-349-350-351-352-353-354-355-356-357-358-359-360-361-362-363-364-365-366-367-368-369-370-371-372-373-374-375-376-377-378-379-380-381-382-383-384-385-386-387-388-389-390-391-392-393-394-395-396-397-398-399-400-401-402-403-404-405-406-407-408-409-410-411-412-413-414-415-416-417-418-419-420-421-422-423-424-425-426-427-428-429-430-431-432-433-434-435-436-437-438-439-440-441-442-443-444-445-446-447-448-449-450-451-452-453-454-455-456-457-458-459-460-461-462-463-464-465-466-467-468-469-470-471-472-473-474-475-476-477-478-479-480-481-482-483-484-485-486-487-488-489-490-491-492-493-494-495-496-497-498-499-500-501-502-503-504-505-506-507-508-509-510-511-512-513-514-515-516-517-518-519-520-521-522-523-524-525-526-527-528-529-530-531-532-533-534-535-536-537-538-539-540-541-542-543-544-545-546-547-548-549-550-551-552-553-554-555-556-557-558-559-560-561-562-563-564-565-566-567-568-569-570-571-572-573-574-575-576-577-578-579-580-581-582-583-584-585-586-587-588-589-590-591-592-593-594-595-596-597-598-599-600-601-602-603-604-605-606-607-608-609-610-611-612-613-614-615-616-617-618-619-620-621-622-623-624-625-626-627-628-629-630-631-632-633-634-635-636-637-638-639-640-641-642-643-644-645-646-647-648-649-650-651-652-653-654-655-656-657-658-659-660-661-662-663-664-665-666-667-668-669-670-671-672-673-674-675-676-677-678-679-680-681-682-683-684-685-686-687-688-689-690-691-692-693-694-695-696-697-698-699-700-701-702-703-704-705-706-707-708-709-710-711-712-713-714-715-716-717-718-719-720-721-722-723-724-725-726-727-728-729-730-731-732-733-734-735-736-737-738-739-740-741-742-743-744-745-746-747-748-749-750-751-752-753-754-755-756-757-758-759-760-761-762-763-764-765-766-767-768-769-770-771-772-773-774-775-776-777-778-779-780-781-782-783-784-785-786-787-788-789-790-791-792-793-794-795-796-797-798-799-800-801-802-803-804-805-806-807-808-809-810-811-812-813-814-815-816-817-818-819-820-821-822-823-824-825-826-827-828-829-830-831-832-833-834-835-836-837-838-839-840-841-842-843-844-845-846-847-848-849-850-851-852-853-854-855-856-857-858-859-860-861-862-863-864-865-866-867-868-869-870-871-872-873-874-875-876-877-878-879-880-881-882-883-884-885-886-887-888-889-890-891-892-893-894-895-896-897-898-899-900-901-902-903-904-905-906-907-908-909-910-911-912-913-914-915-916-917-918-919-920-921-922-923-924-925-926-927-928-929-930-931-932-933-934-935-936-937-938-939-940-941-942-943-944-945-946-947-948-949-950-951-952-953-954-955-956-957-958-959-960-961-962-963-964-965-966-967-968-969-970-971-972-973-974-975-976-977-978-979-980-981-982-983-984-985-986-987-988-989-990-991-992-993-994-995-996-997-998-999-1000-1001-1002-1003-1004-1005-1006-1007-1008-1009-1010-1011-1012-1013-1014-1015-1016-1017-1018-1019-1020-1021-1022-1023-1024-1025-1026-1027-1028-1029-1030-1031-1032-1033-1034-1035-1036-1037-1038-1039-1040-1041-1042

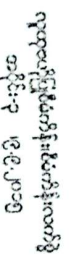
1880	1881	1882	1883	1884	1885	1886	1887	1888	1889	1890	1891	1892	1893	1894	1895	1896	1897	1898	1899	1900	1901	1902	1903	1904	1905	1906	1907	1908	1909	1910	1911	1912	1913	1914	1915	1916	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1924	1925	1926	1927	1928	1929	1930	1931	1932	1933	1934	1935	1936	1937	1938	1939	1940	1941	1942	1943	1944	1945	1946	1947	1948	1949	1950	1951	1952	1953	1954	1955	1956	1957	1958	1959	1960	1961	1962	1963	1964	1965	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	2042	2043	2044	2045	2046	2047	2048	2049	2050	2051	2052	2053	2054	2055	2056	2057	2058	2059	2060	2061	2062	2063	2064	2065	2066	2067	2068	2069	2070	2071	2072	2073	2074	2075	2076	2077	2078	2079	2080	2081	2082	2083	2084	2085	2086	2087	2088	2089	2090	2091	2092	2093	2094	2095	2096	2097	2098	2099	2100	2101	2102	2103	2104	2105	2106	2107	2108	2109	2110	2111	2112	2113	2114	2115	2116	2117	2118	2119	2120	2121	2122	2123	2124	2125	2126	2127	2128	2129	2130	2131	2132	2133	2134	2135	2136	2137	2138	2139	2140	2141	2142	2143	2144	2145	2146	2147	2148	2149	2150	2151	2152	2153	2154	2155	2156	2157	2158	2159	2160	2161	2162	2163	2164	2165	2166	2167	2168	2169	2170	2171	2172	2173	2174	2175	2176	2177	2178	2179	2180	2181	2182	2183	2184	2185	2186	2187	2188	2189	2190	2191	2192	2193	2194	2195	2196	2197	2198	2199	2200	2201	2202	2203	2204	2205	2206	2207	2208	2209	2210	2211	2212	2213	2214	2215	2216	2217	2218	2219	2220	2221	2222	2223	2224	2225	2226	2227	2228	2229	2230	2231	2232	2233	2234	2235	2236	2237	2238	2239	2240	2241	2242	2243	2244	2245	2246	2247	2248	2249	2250	2251	2252	2253	2254	2255	2256	2257	2258	2259	2260	2261	2262	2263	2264	2265	2266	2267	2268	2269	2270	2271	2272	2273	2274	2275	2276	2277	2278	2279	2280	2281	2282	2283	2284	2285	2286	2287	2288</
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	--------

(c) $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \frac{1}{2} m \frac{d}{dt} (v^2) = \frac{1}{2} m \frac{d}{dt} (v_x^2 + v_y^2 + v_z^2) = \frac{1}{2} m \left(2v_x \frac{dv_x}{dt} + 2v_y \frac{dv_y}{dt} + 2v_z \frac{dv_z}{dt} \right) = m \left(v_x \frac{dv_x}{dt} + v_y \frac{dv_y}{dt} + v_z \frac{dv_z}{dt} \right) = m \left(v_x a_x + v_y a_y + v_z a_z \right) = m \mathbf{v} \cdot \mathbf{a} = m \mathbf{v} \cdot \frac{d\mathbf{v}}{dt} = m \frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} \mathbf{v} \cdot \mathbf{v} \right) = m \frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} v^2 \right) = \frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right)$



[illegible]

(c) သိမ်းဆည်းမှုနှင့်ဆက်သွယ်သည့် အချက်အလက်များကို အသေးစိတ်ဖော်ပြပါ။

[illegible]

සමස්ත ප්‍රතිඵල					
කේ	ප්‍රශ්න	(A)	(B)	ප්‍රතිඵලය (A+B)	සටහන්
1	අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති	10	10	20	සුදුසු
2	ආර්ථික ප්‍රතිපත්ති	10	10	20	සුදුසු
3	සෞඛ්‍ය ප්‍රතිපත්ති	10	10	20	සුදුසු
4	සංස්කෘතික ප්‍රතිපත්ති	10	10	20	සුදුසු
5	සමාජ සේවා ප්‍රතිපත්ති	10	10	20	සුදුසු
6	සමස්ත ප්‍රතිපත්ති	10	10	20	සුදුසු
7	සමස්ත ප්‍රතිපත්ති	10	10	20	සුදුසු
8	සමස්ත ප්‍රතිපත්ති	10	10	20	සුදුසු
9	සමස්ත ප්‍රතිපත්ති	10	10	20	සුදුසු
10	සමස්ත ප්‍රතිපත්ති	10	10	20	සුදුසු
11	සමස්ත ප්‍රතිපත්ති	10	10	20	සුදුසු
12	සමස්ත ප්‍රතිපත්ති	10	10	20	සුදුසු
13	සමස්ත ප්‍රතිපත්ති	10	10	20	සුදුසු

[illegible][illegible]

စဉ်	အမည်	အမျိုး	အသက်	အခြား	အခြား	အခြား
၁	မောင်မောင်	မ	၁၈	၁၈	၁၈	၁၈
၂	မောင်မောင်	မ	၁၈	၁၈	၁၈	၁၈
၃	မောင်မောင်	မ	၁၈	၁၈	၁၈	၁၈
၄	မောင်မောင်	မ	၁၈	၁၈	၁၈	၁၈
၅	မောင်မောင်	မ	၁၈	၁၈	၁၈	၁၈
၆	မောင်မောင်	မ	၁၈	၁၈	၁၈	၁၈
၇	မောင်မောင်	မ	၁၈	၁၈	၁၈	၁၈
၈	မောင်မောင်	မ	၁၈	၁၈	၁၈	၁၈
၉	မောင်မောင်	မ	၁၈	၁၈	၁၈	၁၈
၁၀	မောင်မောင်	မ	၁၈	၁၈	၁၈	၁၈
၁၁	မောင်မောင်	မ	၁၈	၁၈	၁၈	၁၈
၁၂	မောင်မောင်	မ	၁၈	၁၈	၁၈	၁၈
၁၃	မောင်မောင်	မ	၁၈	၁၈	၁၈	၁၈
၁၄	မောင်မောင်	မ	၁၈	၁၈	၁၈	၁၈
၁၅	မောင်မောင်	မ	၁၈	၁၈	၁၈	၁၈
၁၆	မောင်မောင်	မ	၁၈	၁၈	၁၈	၁၈
၁၇	မောင်မောင်	မ	၁၈	၁၈	၁၈	၁၈
၁၈	မောင်မောင်	မ	၁၈	၁၈	၁၈	၁၈
၁၉	မောင်မောင်	မ	၁၈	၁၈	၁၈	၁၈
၂၀	မောင်မောင်	မ	၁၈	၁၈	၁၈	၁၈

၂	၆	၇
၃		
၄		
၅		
၆		
၇		
၈		
၉		
၁၀		
၁၁		
၁၂		
၁၃		
၁၄		
၁၅		
၁၆		
၁၇		
၁၈		
၁၉		
၂၀		
၂၁		
၂၂		
၂၃		
၂၄		
၂၅		
၂၆		
၂၇		
၂၈		
၂၉		
၃၀		
၃၁		
၃၂		
၃၃		
၃၄		
၃၅		
၃၆		
၃၇		
၃၈		
၃၉		
၄၀		
၄၁		
၄၂		
၄၃		
၄၄		
၄၅		
၄၆		
၄၇		
၄၈		
၄၉		
၅၀		
၅၁		
၅၂		
၅၃		
၅၄		
၅၅		
၅၆		
၅၇		
၅၈		
၅၉		
၆၀		
၆၁		
၆၂		
၆၃		
၆၄		
၆၅		
၆၆		
၆၇		
၆၈		
၆၉		
၇၀		
၇၁		
၇၂		
၇၃		
၇၄		
၇၅		
၇၆		
၇၇		
၇၈		
၇၉		
၈၀		
၈၁		
၈၂		
၈၃		
၈၄		
၈၅		
၈၆		
၈၇		
၈၈		
၈၉		
၉၀		
၉၁		
၉၂		
၉၃		
၉၄		
၉၅		
၉၆		
၉၇		
၉၈		
၉၉		
၁၀၀		

